



Minecraft Education Edition a servizio dei beni culturali

Il caso «M9 Contest Urban Landscape»

Antonio Rigon – Direttore M9 District srl



L'opportunità

In occasione della 16° edizione della **Biennale Architettura** di Venezia dedicata al tema *Freespace* per la valorizzazione degli spazi aperti e alla condivisione delle informazioni ...

... Sinergia con l'amministrazione comunale di Venezia per la valorizzazione di M9 all'interno del Padiglione Venezia ...

... Valorizzazione di spazi aperti e condivisione delle informazioni è sorta l'esigenza di promuovere il distretto M9 appena sorto, mettendo in comune e a disposizione innovazione tecnologica ma anche know-how su ricerca e sviluppo dei nuovi media education.



La sfida

Come coinvolgere un «pubblico vasto» nella fase di acquisizione delle informazioni e utilizzo critico delle medesime...



L'idea

Utilizzare la piattaforma MEE per la ricostruzione del Distretto M9 e utilizzare il mondo virtuale come strumento di promozione e endutainment ...



L'applicazione

Creare all'interno del «mondo virtuale» un percorso guidato suddiviso per tappe in cui si presentano informazioni e si chiede al fruitore di risolvere alcuni quesiti proseguire ...

Nasce dunque M-CHILDREN CRAFT, laboratorio permanente ...



M-Children Craft

Percorso didattico che copre temi trasversali e specifici dalla matematica all'arte, dal coding all'archeologia.



I percorsi e le sfide che i ragazzi devono compiere durante la permanenza virtuale all'interno del mondo sono calibrate e pensate con un progressivo aumento della complessità in relazione all'età dei partecipanti.

Per chi?

✓ Tutte le classi della scuola primaria (con percorsi personalizzati per ciascuna classe).



Posizione: -345, 16, -104



W Avanti

S Indietro

A Sinistra

D Destra

SPAZIO Salta

E Inventario

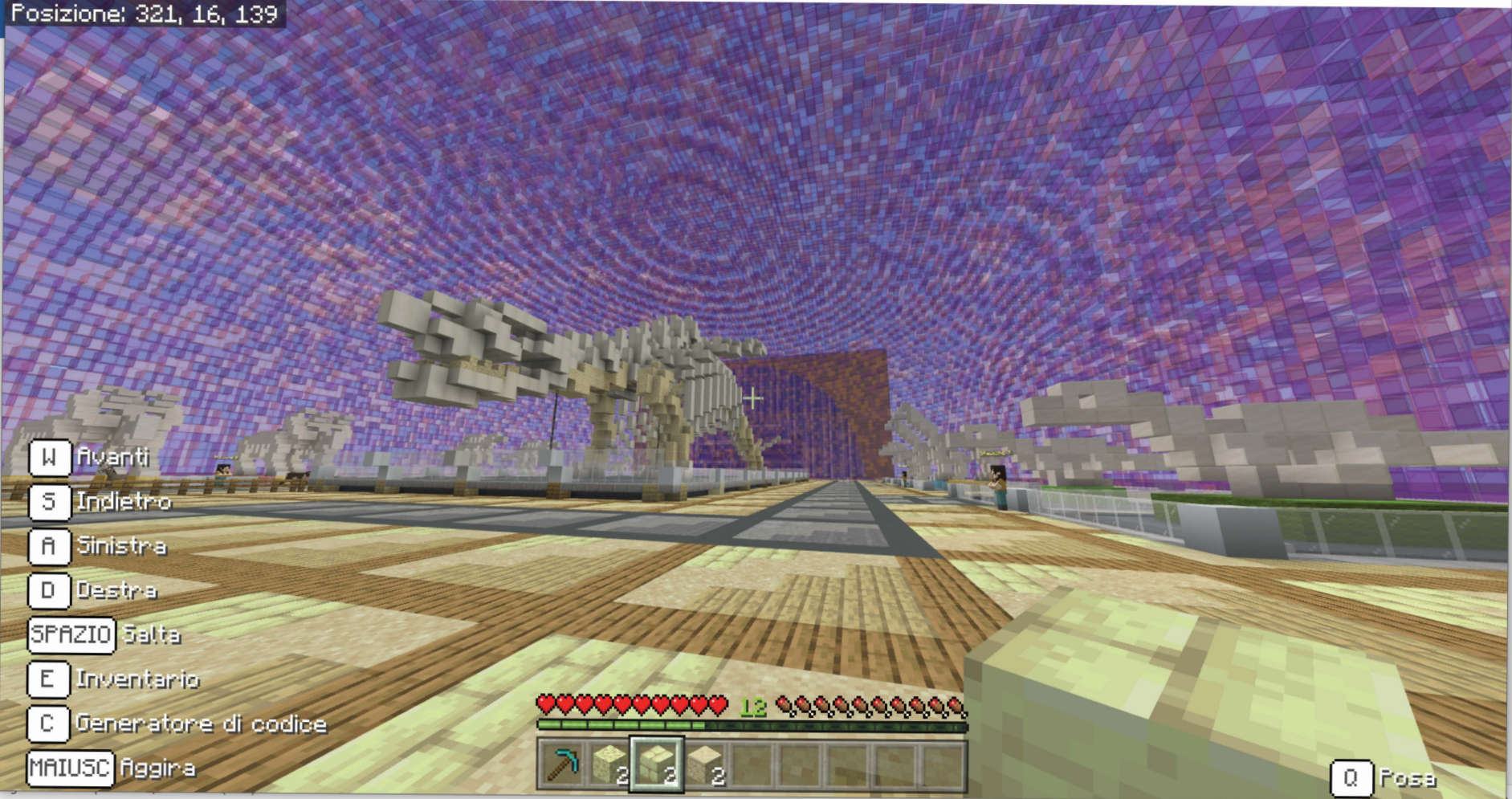
C Generatore di codice

MAIUSC Aggira

12



Posizione: 321, 16, 139



- W Avanti
- S Indietro
- A Sinistra
- D Destra
- SPAZIO Salta
- E Inventario
- C Generatore di codice
- MAIUSC Aggira

Q Posa

Posizione: -344, 4, -661

- W Avanti
- S Indietro
- A Sinistra
- D Destra
- SPAZIO Salta
- E Inventario
- C Generatore di codice
- MAIUSC foggina

Health: 12 (12 hearts)
Hunger: 10 (10 food icons)
Experience: 0 (empty bar)
Hotbar: 10 slots (empty)





Lo Sviluppo

Dal progetto permanente di M-Children Craft è nata l'idea di esportare il polo M9 attraverso il lancio di un **Contest** per le scuole ...

M9 CONTEST URBAN LANDSCAPE

Novembre 2018 è stata lanciata la prima edizione del **concorso** gratuito, nazionale e internazionale.

Ai ragazzi è stato richiesto di costruire, usando la piattaforma MEE, una città ideale attorno al distretto rispettando alcuni punti dell'**Agenda 2030**.

Per chi?

Classi 4 e 5 della scuola primaria;

Scuola secondaria di primo grado;

Biennio della scuola secondaria di secondo grado.



Partecipazione

Totali classi italiane: 188

Totali classi straniere: 27, scuole dal Portogallo, dalla Spagna e dall'Inghilterra; scuole dall'Est Europa, dall'Africa, dall'Asia e dal Nord America.

Totali studenti tra italiani e stranieri sono 4024.

Consegna elaborati 15 maggio 2019.



L'Organizzazione

- Assistenza tecnica
- Segreteria organizzativa
- Comunicazione e Marketing
- Rapporti Istituzionali ...



Membri Giuria

Renzo Turatto | Ocse

Studio Sauerbruch Hutton International

Amerigo Restucci | Consigliere FM9

Andrea Benassi | INDIRE

Paolo Masini | Fondazione UBI

Luca Battistella | Consigliere Delegato Smart City e Innovazione Comune di Venezia

Mirella Minto | Direzione, formazione e istruzione Regione Veneto.





Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione adottati dalla giuria sono stati:

- coerenza con i punti dell'agenda ONU 2030
particolare attenzione alla sostenibilità ambientale
- la modalità di lavoro nel corso della progettazione didattica
- la chiarezza espositiva nella stesura della relazione
- i particolari, i dettagli, la complessità architettonica della costruzione del mondo Minecraft



I riconoscimenti nazionali

- 3 premi alle classi della Primaria
- 3 premi alle classi della Secondaria di I grado
- 3 premi alle classi della Secondaria di II grado



I riconoscimenti internazionali

- premio internazionale all'Hi Tech Park - Bielorussia
- menzione alla Alexandria International School - Egitto



L'evento conclusivo

Domenica 9 giugno 2019 si è svolta nell'Auditorium e nel Chiostro di M9 a Mestre la premiazione del Contest M9 Urban Landscape promosso da M9 District.

Presenti **380** persone:

37 insegnanti

106 genitori

237 alunni.





Prossimi step

M9 CONTEST URBAN LANDSCAPE II edizione

Tema:

Costruire un edificio o più edifici di pubblica utilità (sociale e/o culturale) per il proprio territorio.

Ambito disciplinare

Cittadinanza Attiva



Obiettivi

Il contest diventa “pretesto” per applicare la critica costruttiva alle politiche esistenti della propria comunità.

Metodo

Design Thinking, ovvero:

- Identificazione del problema (quindi dell’obiettivo)
- Identificazione del contesto, analisi del territorio (dati e attori chiave)
- Esplorazione e ricerca delle opportunità
- Ideazione, prototipazione, relazione finale



Valorizzazione dei prodotti e sinergie ...

Progetto Innovation Lab:

In collaborazione con il comune di Venezia, apertura di una palestra digitale P3

Formazione, formare gli studenti ad un uso consapevole dei nuovi media attraverso un ciclo di seminari su temi per il benessere digitale, rivolto a studenti e docenti al fine di diffondere la consapevolezza nell'uso dei nuovi media digitali;

Open data, mettere a disposizione mondi virtuali creati da studenti nella ricostruzione di spazi urbani caratterizzati da un alto grado di sostenibilità ambientale;

Co-working, organizzare diverse sessioni con i docenti al fine di creare strumenti didattici flessibili che possono essere successivamente diffusi in una vasta area e messi, poi, in produzione.



Risvolti didattici ...

- Strumentazione virtuale per diffusione via web
- Utilizzo linguaggio di facile accesso ai giovani
- Ribaltamento del ruolo di apprendimento (flipped classroom): sono i giovani che insegnano ai docenti
- Temi trasversali che possono essere analizzati nei diversi ambiti scolastici
- Applicazione dei principi del Design Thinking (le competenze digitali per la scuola del futuro)



Collaborazioni ...

... capitolo da scrivere assieme